

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Адамовка»
Переволоцкого района Оренбургской области
(МБОУ «ООШ с.Адамовка»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «ООШ с.Адамовка»
от 01.09.2023 № 60



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном портфолио достижений обучающегося
МБОУ «ООШ с.Адамовка»

1. Общие положения

Настоящее Положение об электронном портфолио достижений обучающегося МБОУ «ООШ с.Адамовка» (далее – Портфолио) разработано в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта и регулирует требования к содержанию портфолио обучающихся школы как способа накопления и оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, определяет порядок его формирования, функциональные обязанности участников образовательных отношений при работе с ним, структуру и систему оценивания.

Электронное портфолио ученика – комплекс электронных документов и материалов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

Оценка достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, за определенный период его формирования, является как качественной, так и количественной.

2. Цель и задачи портфолио

Цель портфолио – повышение образовательной активности обучающегося, уровня осознания им своих возможностей, выбора дальнейшего направления обучения в школе и учреждениях профессионального образования.

Основными задачами портфолио являются:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации. Описанные особенности портфолио делают его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и в дальнейшем - профильного обучения.

3. Порядок формирования портфолио

Портфолио обучающегося является одной из составляющих «портрета» выпускника начальной, основной и средней школы и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

Ответственность за организацию формирования портфолиовозлагается на классного руководителя, учителей-предметников.

В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы.

Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в школе.

Для формирования портфолио в школе используются возможности ФГИС «Моя школа».

4. Участники работы над портфолио и их возможности

Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), сотрудники МБОУ «ООШ с.Адамовка».

Обучающийся:

- вносит в портфолио самостоятельно (7-11 класс) или совместно с родителями (законными представителями) (1-6 класс) информацию, прикрепляет подтверждающие документы (сканированные копии грамот, дипломов, сертификатов и пр.) в пределах своей компетенции (Раздел «Обо мне», Раздел «Учеба», Раздел «Наука», Раздел «Спорт», Раздел «Творчество», Раздел «Культура», Раздел «Гражданская активность», Раздел «Моя профессия»).

Родители (законные представители) участвуют в заполнении портфолио и осуществляют контроль его пополнения в рамках своей компетенции.

Классный руководитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;

- помогает в заполнении портфолио (при необходимости) по разделам, касающимся деятельности обучающегося вне школы;

- организует воспитательную работу с обучающимся, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;

- осуществляет посредническую деятельность между обучающимися и

учителями;

- осуществляет контроль пополнения обучающимися портфолио;
- вносит в портфолио информацию в пределах своей компетенции;
- подтверждает самостоятельно добавленные обучающимися достижения по вышеуказанным разделам;
- ведет разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам заполнения портфолио;
- по итогам каждого учебного года сохраняет на бумажном носителе страницу портфолио обучающегося, на которой отображены:
 - диаграмма, на которой показано, в каких сферах активен обучающийся;
 - таблица по результатам учебной деятельности, которая заполняется автоматически из журнала успеваемости.

Учителя-предметники:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- заполняют и подтверждают самостоятельно добавленные обучающимися достижения в части касающейся.

Администрация школы:

Директор школы:

- утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательных отношений по данному направлению деятельности;
- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы;
- организует работу и осуществляет контроль деятельности учителей (в курируемых классах) по реализации технологии портфолио в образовательной деятельности школы (своевременное, корректное пополнение материалами портфолио обучающегося в соответствии с настоящим положением);
- организует работу и осуществляет контроль деятельности классных руководителей по реализации технологии портфолио в образовательной деятельности школы (своевременное, корректное пополнение материалами портфолио обучающегося в соответствии с настоящим положением).

5. Структура и содержание портфолио

Особенности портфолио по разделам:

Раздел «Учеба»

Подраздел «Результаты» - размещаются статистика успеваемости, результаты освоения предметов, отображается динамика изменения оценок по годам.

Подраздел «Государственная итоговая аттестация» - результаты:

основной государственный экзамен (ОГЭ)

государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

другие (например, результаты итогового сочинения)

Подраздел «Диагностики» - рейтинг за конкретную диагностику и рейтинг среднего результата по предмету, статистика участия и уровень прохождения независимых диагностических работ, статистика выполнения самодиагностик из библиотеки;

Подраздел «Олимпиады» - информация о результатах участия в олимпиадах,

которая поступает из подведомственных систем.

Раздел «Спорт»

Подраздел «Награды и разряды» - лента наград категории «Спорт».

Подраздел «Клубы и команды» - информация об объединениях, участником которых является обладатель данного портфолио.

Подраздел «Кружки и секции» - информация о списке занятий и кружков, которые посещает или посещал ранее обладатель данного портфолио.

Подраздел «Соревнования» - информация о соревнованиях, в которых принимал участие обладатель данного портфолио.

Подраздел «Походы и экспедиции» - информация о походах и экспедициях, в которых принимал участие обладатель данного портфолио.

Раздел «Культура» - информация о посещении культурных учреждений и онлайн мероприятий обладателя данного портфолио.

Раздел «Обо мне» - информация об интересах, увлечениях и хобби обладателя данного портфолио с возможностью получения в дальнейшем персональных рекомендаций с подбором кружков и секций в зависимости от выбранных направлений.

Раздел «Наука»

Подраздел «Награды» - лента наград категории «Наука» обладателя данного портфолио.

Подраздел «Проекты» - информация о проектах, в которых участвовал обладатель данного портфолио, с возможностью добавления информации о новых проектах.

Подраздел «Занятия» - список занятий и кружков, которые посещал ранее или посещает обладатель данного портфолио.

Подраздел «Конференции, конкурсы и иные события» - информация о конкурсах и о научных событиях, в которых принимал участие обладатель данного портфолио.

Раздел «Творчество»

Подраздел «Награды и достижения» - лента наград категории «Творчество».

Подраздел «Творческие коллективы» - список объединений, в которых обладатель данного портфолио являлся/является участником.

Подраздел «Конкурсы» - творческие конкурсы, в которых принимал участие обладатель данного портфолио.

Подраздел «Кружки» - список занятий и кружков, которые посещали или посещал ранее обладатель данного портфолио.

Раздел «Гражданская активность»

Подраздел «Награды и статусы» - лента наград категории «Гражданская активность».

Подраздел «Клубы» - список объединений, в которых обладатель данного портфолио являлся/является участником.

Подраздел «Конкурсы» - творческие конкурсы, в которых принимал участие обладатель данного портфолио.

Подраздел «Кружки» - список занятий и кружков, которые посещали или посещал ранее обладатель данного портфолио.

Раздел «Моя профессия»

В разделе «Моя профессия» для обладателя данного портфолио размещаются автоподборки рекомендованных для поступления вузов и специальностей на основании баллов, полученных на единых государственных экзаменах (ЕГЭ), в том числе:

*По результатам итогового ЕГЭ - подборка рекомендованных для поступления вузов и специальностей на основании баллов, полученных на единых государственных экзаменах (ЕГЭ) по трем предметам и более;

*По результатам пробного ЕГЭ - подборка рекомендованных для поступления вузов и специальностей на основании баллов за пробные ЕГЭ;

*По выбранным предметам – подборка рекомендованных для поступления вузов и специальностей по выбранным предметам.

Обладателю данного портфолио доступна следующая автоподборка информации:

*о рекомендованной специальности с её номером в «Общероссийском классификаторе специальностей по образованию», о факультете, на котором проходит обучение и о предметах, учитываемых при поступлении;

*о наличии бюджетного и платного отделения по всем специальностям, количество мест на каждом из них и количество баллов, которое необходимо набрать для зачисления на обучение;

*о количестве недостающих баллов в том случае, если сумма баллов, полученных учеником на ЕГЭ по профильным предметам, не соответствует проходным баллам на бюджетное/платное отделение.

6. Критерии оценки достижений обучающихся

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведутся с позиций достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Оценка достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, за определённый период его формирования, осуществляется качественно и количественно.

Качественная оценка достижений портфолио строится на основе самооценки материалов, представленных в портфолио, учащимся по шкале: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающегося оценивается по шкале: 1-30% (1-10 баллов) - «базовый», 31-60% (11-20 баллов) - «средний», 61-100% (21-30 баллов) - «высокий».

7. Заключительные положения

Настоящее Положение о портфолио обучающегося в школе является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается приказом директора школы.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. данного положения.

После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.